АДМИНИСТРАЦИЯ

Камышинского муниципального района Волгоградской области

Постановление

от 27.04.2011г. № 582-п

Об организации инновационной и экспериментальной

деятельности в общеобразовательных учреждениях

 Камышинского муниципального района

В целях развития муниципальной образовательной системы, реализации инновационных проектов и авторских программ, создания новых моделей содержания образования и воспитания, внедрения современных педагогических технологий, изучения опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях Камышинского муниципального района и обмена опытом; на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1123 "Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования", приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 30.03.2001 года «Об утверждении Положения о региональной экспериментальной площадке Комитета по образованию Администрации Волгоградской области», руководствуясь статьей 21 Устава Камышинского муниципального района постановляю:

  1. Утвердить Положения, регулирующие организацию инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Камышинского муниципального района:

1.1. Положение об инновационной и экспериментальной деятельности в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.

1.2. Положение о районном Экспертном совете по инновационной и экспериментальной деятельности в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.

1.3. Положение о муниципальной экспериментальной площадке.

1.4. Положение **об экспертной комиссии при районном Экспертном совете** по инновационной и экспериментальной деятельности в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.

1.5. Положение об основных требованиях к оформлению и содержанию инновационного  проекта.

**1.6. Положение об экспертизе инновационных образовательных проектов.**

2. Утвердить форму экспертного заключения на присвоение инновационному проекту статуса муниципальной экспериментальной площадки; форму отчета о деятельности муниципальной экспериментальной площадки (итогового или по результатам этапа работы).

1. Нестеренко Т.А., консультанту Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района:
* Организовать экспертизу муниципальных программ инновационной и экспериментальной работы.
* Провести методические консультации по оформлению нормативно-правовой документации по деятельности экспериментальной площадки.
1. Руководителям образовательных учреждений провести мероприятия по представлению опыта организации экспериментальной работы в образовательном учреждении.

 5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на А.В.Байрачного, председателя Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

6. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

Глава Камышинского

муниципального района В.Я Ерофеев

Утверждено

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27» 04.2011 года №582-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной и экспериментальной деятельности**

**в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.**

 **1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной  системе образования  Камышинского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии приоритетными направлениями государственной политики в области образования, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от19.03.2001 года № 196, и иными нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

1.3.Инновационная деятельность муниципальной системы образования строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 1 Закона "Об образовании").

**2. Цели и задачи инновационной деятельность в  муниципальной системе образовании**

2.1.Основной целью инновационной деятельности в муниципальной системе образования является  инициирование и стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.

2.2.Задачи инновационной деятельности:

2.2.1.Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2.Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.

2.2.3.Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по  приоритетным направлениям современной системы образования.

2.2.4.Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.2.5.Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

2.2.6.Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования.

**3.    Принципы инновационной деятельность**

3.1.При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2.Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции   единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**4.  Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования**

Основными направлениями инновационной и экспериментальной деятельности  являются:

4.1. Разработка и апробация направлений модернизации содержания образования;

4.2.Создание и развитие государственно-общественных форм управления, сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

4.3.Разработка и апробация систем оценки качества образования муниципальной системы образования и образовательных учреждений Камышинского муниципального района;

4.4.Разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образовательных учреждений Камышинского муниципального района;

4.5.Создание новых типов, видов образовательных учреждений, объединений образовательных учреждений;

4.6.Апробация и внедрение инновационных форм, технологий, методов и средств обучения;

4.7.Разработка и апробация новых направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образования.

**5. Органы проведения инновационной и экспериментальной деятельности**

**в муниципальной системе образования.**

5.1.Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района - распорядительный орган инновационной и экспериментальной деятельности в образовании наделен следующими функциями:

5.1.1.Определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования образовательных учреждений Камышинского муниципального района;

5.1.2. Совершенствует нормативно-правовую базу  в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;

5.1.3. Управляет организацией, осуществлением и распространением инноваций в муниципальных образовательных учреждениях;

5.1.4. Контролирует инновационную и экспериментальную деятельность в муниципальной системе образования Камышинского муниципального района;

5.2.Районный Экспертный совет (далее - Совет) является коллегиальным органом при Комитете образования Администрации Камышинского муниципального района, участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной и экспериментальной деятельности (деятельность Совета регулируется  Положением о районном Экспертном совете).

5.3.Экспертные комиссии формируются и действуют при Совете для организации и про­ведения экспертизы. Деятельность экспертных комиссий и порядок проведения экспертизы регу­лируются соответствующими положениями: Положением об экспертной комиссии и Положе­нием об экспертизе инновационных образовательных проектов.

5.4.Мунипальная экспериментальная площадка - особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов  по стратегически важным направлениям развития образования (деятельность площадки регулируется Положением о муниципальной экспериментальной площадке).

5.5.Муниципальное учреждение «Инспекционно-методический центр» Администрации Камышинского муниципального района наделено следующими функциями:

5.5.1.Инициирует и поддерживает в муниципальной системе образования инновационную и экспериментальную деятельность;

5.5.2.Обеспечивает организационную, научно-методическую и информационную поддержку инновационной и экспериментальной деятельности;

5.5.3.Осуществляет мониторинг инновационной и экспериментальной деятельности;

5.5.4.Проводит экспертизу инновационных проектов;

5.5.5.Ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности, осуществляемой в муниципальной системе образования. Итоги инновационной и экспериментальной деятельности оформляет в виде отчета;

5.5.6.Оказывает научно-методическую помощь муниципальным образовательным учреждениям по инновационной  и экспериментальной деятельности.

**6.    Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности**

6.1.Бюджетные ассигнования, выделяемые учреждениям образования с учетом их типа, вида и статуса экспериментальной площадки в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами Волгоградской области, Камышинского муниципального района.

6.2.Средства муниципального бюджета, выделяемые на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.

**7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной и экспериментальной деятельности**

Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью в системе образования Камышинского муниципального района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации; Положениями, утверждаемыми Администрацией Камышинского муниципального района, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов инноваций в условиях экспериментальной и инновационной деятельности.

Управляющий делами А.С.Беликов

 Утверждено

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27» 04.2011 года №582-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном Экспертном совете по инновационной и экспериментальной деятельности в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.**

 **1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет порядок создания, функции и организацию работы районного Экспертного совета по инновационной и экспериментальной деятельности

в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района.

1.2.Районный Экспертный совет (далее - Совет) является коллегиальным органом при Комитете образования Администрации Камышинского муниципального района, участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования.

1.3.В своей деятельности Совет руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области, Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района и настоящим Положением.

**2. Цели и задачи Совета**

2.1.Совет создан с целью развития инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования.

2.2.Задачи Совета:

2.2.1.Осуществление независимой, компетентной, объективной экспертизы инновационных проектов (экспериментальных программ), Программ развития, авторских образовательных программ педагогов.

2.2.2.Координация деятельности муниципальных экспериментальных площадок.

**3. Функции  Совета**

Основные функции Совета:

3.1.Экспертиза инновационных проектов (экспериментальных программ), Программ развития, авторских образовательных программ педагогов, направленных на реализацию основных целей инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

3.2.Оформление результатов экспертизы  в виде экспертных заключений;

3.3.Внесение предложений :

3.3.1.О присвоении инновационному проекту  статуса муниципальной экспериментальной площадки;

3.3.2. Об утверждении Программ развития муниципальных образовательных учреждений;

3.3.3.О присвоении статуса авторской образовательной программы педагогов;

3.3.4.О продлении сроков функционирования муниципальной экспериментальной площадки, реализации Программы развития или прекращении работы субъекта инновации.

3.4.Формирование  банка данных об основных направлениях инициатив;

3.5.Информирование педагогической общественности о проводимых районных экспериментах;

3.6.Анализ промежуточных и итоговых отчетов муниципальных экспериментальных площадок о результатах выполнения программы эксперимента.

**4. Состав  Совета**

4.1.В состав Совета могут входить учёные, научные работники, специалисты Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района, МУ ИМЦ Администрации Камышинского муниципального района, руководящие и педагогические кадры образовательных учреждений, представители общественных организаций, СМИ.

4.2.Персональный состав Совета утверждается приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

4.3.Ежегодно осуществляется ротация в составе Совета. Член Совета имеет право выйти из его состава по собственному желанию.

4.4.Для проведения экспертизы инновационных проектов (экспертных программ), Программ развития, авторских образовательных программ педагогов при Совете создаются экспертные комиссии (деятельность комиссий регулируется Положением об экспертной комиссии).

**5. Права и обязанности  Совета и его членов.**

5.1.Совет имеет право:

5.1.1.Запрашивать и получать от муниципальных образовательных учреждений информационные и иные материалы, относящиеся к компетенции Совета;

5.1.2.Привлекать для участия в работе экспертных комиссий профессионально-компетентных специалистов, не входящих в его состав, а также специалистов научных и других организаций, работников системы образования.

5.2.Совет и его члены обязаны:

5.2.1.Соблюдать требования Положения о районном Экспертном совете;

5.2.2. Руководствоваться профессиональными и этическими нормами;

5.2.3.В случае невозможности прибыть на заседание член Совета уведомляет об этом секретаря  не позднее, чем за 2 дня до проведения заседания;

5.3.Совет и его членынесут персональную ответственность за объективную и качественную подготовку экспертных заключений.

5.4.Совет и его члены действует на основе принципов публичности и  открытости

**6. Организация работы  Совета**

6.1.Деятельность Совета осуществляется в соответствии с планом работы на год,  утверждаемым приказом председателя Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

6.2.Заседание Совета считается правомочным, если на нём присутствует 2/3 его членов.

6.3.Заседания Совета проводятся открыто, авторы проектов принимают участие в его работе.

6.4. Председатель Совета осуществляет следующие функции:

6.4.1.Проводит заседания Совета;

6.4.2.Докладывает Совету о решениях, принятых Советом; предложения и рекомендации;

6.4.3.Представляет Совет в иных инстанциях.

6.5. Заместитель председателя Совета:

6.5.1.Составляет план работы на год;

6.5.2.Осуществляет связь с общественностью;

6.5.3.Выполняет функции Председателя в случае его отсутствия.

6.6.Секретарь  выполняет  следующие функции:

6.6.1.Проводит консультации по оформлению документов для представления в Совет в соответствии с критериальными требованиями к ним;

6.6.2.Информирует членов Совета, представителей субъекта инноваций и других заинтересованных лиц о времени заседания и повестке дня;

6.6.3.Принимает и регистрирует материалы, поступающие на рассмотрение Совета;

6.6.4.Обеспечивает ознакомление заинтересованных лиц с материалами по повестке дня предстоящего заседания;

6.6.5.Формирует повестку дня заседаний;

6.6.6.Ведет протокол заседания;

6.5.7.Координирует взаимодействие Совета и экспертных комиссий;

6.6.8.Предоставляет информационные справки, готовит аналитические материалы.

6.7.Член Совета выполняет следующие функции:

6.7.1.Проводит экспертизу инновационных проектов (экспериментальных программ), Программ развития, авторских образовательных программ педагогов;

6.7.2.Участвует в заседаниях  и принятии решений Совета.

6.8.Порядок проведения экспертизы регламентируется Положением об экспертизе инновационных образовательных проектов (экспериментальных программ).

6.9.Принятие решений Советом:

6.9.1.По результатам экспертизы в течение месяца проводится заседание Совета, где принимается решение о присвоении инновационному проекту статуса муниципальной экспериментальной площадки, продлении сроков действия муниципальной экспериментальной площадки, об отказе субъекту инновации в присвоении инновационному проекту статуса муниципальной экспериментальной площадки, о прекращении деятельности муниципальной экспериментальной площадки;

6.9.2.Решение Совет принимает открытым голосованием членов Совета на основании заключения экспертной комиссии;

6.9.3.Совет отвечает за качество экспертизы, но не несет ответственности за решение и действие заказчика;

6.9.4.Решение Совета фиксируется секретарём в протоколах заседаний. Протокол заседания подписывается Председателем и секретарем Совета;

6.9.5.На основании положительного решения Совета  приказом председателя Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района субъекту инновации утверждается программа и сроки проведения эксперимента, присваивается статус муниципальной экспериментальной площадки (продлеваются сроки функционирования муниципальной экспериментальной площадки); утверждается Программа развития муниципальных образовательных учреждений, продлеваются сроки реализации Программы развития; присваивается статус авторской образовательной программы педагогам; или прекращается работа субъекта инновации;

6.9.6.В случае отказа в присвоении статуса  (продлении сроков) муниципальной экспериментальной площадки в течение 10 дней со дня проведения Совета субъекту инновации оформляется письменное заключение. Заключение подписывается Председателем и секретарем Совета.

**7. Разрешение спорных вопросов**

7.1.При несогласии субъекта инновации с заключением эксперта он может ходатайствовать перед Советом о назначении повторной экспертизы.

7.2.В случае  отрицательного заключения Совета субъект инновации может повторно направить свои материалы на рассмотрение Совета не ранее, чем через 2 месяца.

**8. Взаимодействие  Совета**

Совет взаимодействует с муниципальными образовательными учреждениями по вопросам предоставления необходимых для экспертизы материалов.

Управляющий делами А.С.Беликов

 Утверждено

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27» 04.2011 года №582-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной экспериментальной площадке**

**1. Общие положения**

1.1.Муниципальная экспериментальная площадка (далее - Площадка)   – особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов по приоритетным направлениям муниципальной системы образования.

1.2. Настоящее Положение определяет нормативно–правовые, финансово-экономические, содержательные основы функционирования Площадки.

1.3.Статус  Площадки может быть присвоен:

1.3.1.Образовательному учреждению (вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида) муниципальной системы образования;

1.3.2.Группе образовательных учреждений, объединенных единой экспериментальной программой и  сформировавших  единое инновационное поле.

1.4.Субъект инновации, на базе которого открывается Площадка, в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в Российской Федерации, муниципальной системе образования, настоящим Положением.

1.5. Площадки могут осуществлять экспериментальную деятельность по одному или нескольким инновационным направлениям развития образования.

 **2. Присвоение статуса Площадки**

2.1.Присвоение статуса Площадки осуществляется Комитетом образования Администрации Камышинского муниципального района, МУ ИМЦ Администрации Камышинского муниципального района в порядке, установленном настоящим Положением.

2.2. Муниципальный(районный) уровень Площадки определяется:

2.2.1.Значимостью разрабатываемых проблем  для стратегии развития муниципальной системы образования, комплексностью научного обеспечения, обоснованностью способов и средств реализации представленного проекта;

2.2.2.Направленностью деятельности авторов инициативы на решение задач по формированию научно-обоснованной практики, проектированию и моделированию содержания и введению новых форм организации   педагогического процесса;

2.2.3.При условии научного руководства.

2.3.Заявка на присвоение статуса Площадки подается соискателем в Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района в период с 1 сентября до 30 апреля текущего учебного года.

2.4.Требования к оформлению инновационного проекта (экспериментальной программе) регламентируются Положением об основных требованиях к оформлению инновационного проекта.

2.5.При присвоении статуса Площадки учитывается рецензия внешних по отношению к субъекту инноваций организаций, образовательных учреждений Камышинского муниципального района.

2.6.Экспертиза представленных материалов проводится в течение месяца с момента предоставления инновационного проекта (экспериментальной программе).

2.7.В случае отрицательного заключения экспертной комиссии в течение 10 дней  со дня проведения Совета соискателю направляется ответ, в котором указываются причины отказа и копии экспертных заключений.

2.8.Соискатель вправе представить заявку повторно не ранее чем через два месяца.

2.9.На основании положительного заключения  Совета приказом председателя Комитета образования администрации Камышинского муниципального района субъекту инновации утверждается программа и присваивается статус муниципальной экспериментальной площадки.

2.10.Статус Площадки не изменяет тип и вид образовательного учреждения.

 2.11.Статус Площадки присваивается на время реализации проекта (экспериментальной программы) на срок от года до пяти лет.

2.12.Срок действия статуса Площадки может быть продлен на основании ходатайства муниципального образовательного учреждения по решению Совета.

**3. Управление деятельностью Площадки**

3.1.Обеспечение выполнения экспериментальной программы и координации деятельности всех участников эксперимента возлагается на руководителя муниципального образовательного учреждения (далее – руководитель).

3.2.Руководитель осуществляет свою деятельность с момента присвоения инновационному проекту статуса Площадки и до завершения экспериментальной работы.

3.3.Функции руководителя:

3.3.1.Управление качеством реализации эксперимента;

3.3.2.Обеспечение  научного руководства реализации эксперимента;

3.3.3.Устранение при возникновении негативных последствий эксперимента;

3.3.4.Представление промежуточных и итоговых результатов деятельности площадки;

3.3.5.Решение проблем, препятствующих реализации инновационного проекта (экспериментальной программы);

3.3.6.Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, их защиты от возможных негативных результатов и последствий эксперимента.

3.4.Функции научного руководителя:

3.4.1.Обеспечение  научно-методического сопровождения субъектов эксперимента;

3.4.2.Разработка способов компенсации негативных последствий эксперимента;

3.4.3.Оформление результатов деятельности площадки (в виде статей, методических пособий, авторских программ т.п.).

3.5.Ежегодным итоговым документом, отражающим  деятельность Площадки, является отчет об  экспериментальной работе. Отчёт  предоставляется в Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района в соответствии с предложенной структурой отчета о деятельности муниципальной экспериментальной площадки.

3.6.При получении положительных итоговых результатов деятельности Площадки субъект инновации имеет возможность подать заявку на статус экспериментальной площадки иного уровня.

**4. Права и обязанности субъекта инновации, имеющего статус Площадки**

4.1.Площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с прошедшей экспертизу  программой эксперимента.

4.2.Субъект инновации, имеющий статус Площадки, для реализации утвержденной программы эксперимента  имеет права:

4.2.1.Вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств обучения, развития и воспитания;

4.2.2.Предлагать нововведения для системы управления муниципальным образовательным учреждением;

4.2.3.Осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в эксперименте;

4.2.4.Совершенствовать формы профессионального мастерства педагогов;

4.2.5.Публиковать результаты своих разработок.

4.3.Площадки обязаны:

4.3.1.Реализовать в установленные сроки утвержденную экспериментальную программу;

4.3.2.Обеспечивать в рамках реализации инновационного проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

4.3.3.Своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с ежегодным планом реализации экспериментальной деятельности согласно этапам программы эксперимента (в том числе отчет об использовании полученных финансовых, материально-технических и других ресурсов).

 **5. Прекращение действия Площадки**

5.1.Площадка прекращает свою деятельность после завершения реализации инновационного проекта (экспериментальной программы) в установленный срок.

5.2.Действие статуса Площадки может быть также прекращено досрочно в следующих случаях:

5.2.1.Ненадлежащее исполнение принятых на себя обязательств, зафиксированных в аналитических справках, приказах Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района по итогам контроля;

5.2.2.Получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (экспериментальной программы);

5.2.3.Нарушения Площадкой законодательства Российской Федерации, нормативно-правовой документации муниципальной системы образования, требований СанПиНов, потерю более чем 1/3 участников эксперимента.

5.3.Вопрос о досрочном прекращении действия Площадки рассматривается Советом по итогам промежуточного отчета или по результатам экспертизы, назначенной Комитетом образования Администрации Камышинского муниципального района при наличии оснований.

5.4. Прекращение действия статуса городской экспериментальной площадки по основаниям, указанным в п.5, оформляются приказом председателя Комитета образования Администрации камышинского муниципального района в соответствии с решением Совета.

 **6. Финансирование деятельности Площадки**

6.1.Присвоение статуса Площадки не влечет за собой финансовых обязательств со стороны Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

6.2.Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности Площадок осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовых актов Камышинского муниципального района, Волгоградской области.

 Управляющий делами А.С.Беликов

Утверждено

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27» 04.2011 года №582-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экспертной комиссии при районном Экспертном совете по инновационной и экспериментальной деятельности в  образовательных учреждениях Камышинского муниципального района**

**1. Общие положения.**

1.1. Экспертная комиссия создается при районном Экспертном совете (далее – Совет) для  осуществления экспертизы  инновационных проектов (экспериментальных программ).

1.2. Основной целью деятельности экспертной комиссии является экспертиза инновационного проекта, определение целесообразности проведения эксперимента по представленному инновационному проекту, представление предложений о присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки.

1.3. В своей работе экспертная комиссия руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, настоящим Положением.

**2. Состав  экспертной комиссии.**

2.1. Экспертные комиссии формируются по направлениям в зависимости от темы эксперимента. Состав экспертной комиссии утверждается приказом председателя комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

2.2. Организацию работы экспертной комиссии осуществляет председатель, который является членом  Совета.

2.3. Председатель экспертной комиссии

2.3.1 формирует персональный состав экспертной комиссии;

2.3.2 организует деятельность членов экспертной комиссии, создавая условия для проведения объективной экспертной оценки;

2.3.3  организует общее заседание экспертной комиссии;

2.3.4  представляет экспертное заключение на заседании Совета.

2.4. Численный состав экспертной комиссии не менее 3 человек.

2.5. В состав экспертной комиссии наряду с представителями Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района, МУ ИМЦ Камышинского муниципального района и членами Совета могут входить ученые, методисты, педагоги, представители других организаций, образовательных учреждений Камышинского муниципального района.

2.6. Эксперт должен:

2.6.1.знать социальный заказ государства, общества и личности на современное образование;

2.6.2.знать и уметь реализовывать единство теории и практики образования;

2.6.3.иметь опыт в организации и проведении экспериментальной работы;

2.6.4.быть способным оказать научно-методическую помощь: внести изменения, дополнения в инновационный проект (экспериментальную программу) и в деятельность Площадки на любом ее этапе;

2.6.5.обладать высоким уровнем профессионализма;

2.6.6.быть эрудированным в области смежных наук;

2.6.7.соблюдать объективность и ответственность в оценке в процессе аудита.

**3. Порядок  работы экспертной комиссии**

3.1. Экспертная комиссия обеспечивает качество всех процедур экспертизы в соответствии Положением об экспертизе инновационных образовательных проектов.

3.2. Экспертная комиссия и её члены соблюдают требования Положения об экспертной комиссии, регламент работы экспертной комиссии, профессиональные и этические нормы.

3.3. Член экспертной комиссии через секретаря Совета имеет право запросить у субъекта инновации информацию, связанную с проведением эксперимента.

3.4. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу и  выдает экспертное заключение в течение 1 месяца со дня регистрации заявления на проведение экспертизы.

3.5. Экспертная комиссия и её члены несут персональную ответственность за объективную и качественную подготовку экспертных заключений.

**4. Экспертное заключение**

4.1. Экспертное заключение обсуждается на открытом заседании экспертной комиссии.

4.2. Экспертное заключение удостоверяет соответствие (несоответствие) представленного инновационного проекта (экспериментальной программы) требованиям, указанным в критериях оценки Положения об экспертизе инновационных образовательных проектов.

4.3. На основании экспертного заключения принимается решение Советом.

4.4. Экспертное заключение должно быть передано в Совет в течение 3-х дней после заседания экспертной комиссии.

4.5. Экспертная комиссия несет ответственность за объективность и обоснованность оценки экспертного заключения.

Управляющий делами А.С.Беликов

Утверждено

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27» 04.2011 года №582-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основных требованиях к оформлению и содержанию**

**инновационного  проекта**

**1. Основные положения**

Настоящее Положение определяет требования к оформлению и содержанию  инновационного проекта.

**2. Порядок приема инновационных проектов на присвоение статуса муниципальной экспериментальной площадки**

2.1. Документы на открытие муниципальной экспериментальной площадки (далее - Площадка) оформляются в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Документы принимаются  в период с 1сентября по 30 апреля текущего учебного года.

2.3. Документы направляются вместе с сопроводительным письмом на имя председателя районного Экспертного совета.

2.4. Документы принимаются от субъекта инновационной деятельности (педагога, педагогического коллектива, муниципального образовательного учреждения).

2.5. Присланные с заявкой документы и материалы не возвращаются.

**3. Перечень документов, составляющих инновационный проект**

Для получения статуса экспериментальной площадки субъект инновации предоставляет следующие документы:

3.1. Сопроводительное письмо на открытие муниципальной экспериментальной площадки по установленной форме (согласно Приложению №1 к настоящему Положению).

3.2. Инновационный проект (экспериментальную программу), оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению инновационного проекта:

3.2.1       Заявка (согласно Приложению №2);

3.2.2       Титульный лист проекта (согласно Приложению №3);

3.2.3       Программу эксперимента (согласно Приложению №4);

3.2.4       Календарный план проведения эксперимента с обоснованием необходимого финансирования (согласно Приложению №5);

3.2.5       Предложения по возможному распространению результатов.

3.3.     Выписку из протокола экспертного (методического) совета, а также  внешнюю рецензию (экспертизу).

3.4.     Инновационный проект (экспериментальная программа) должен содержать различные дополнительные материалы, нормативные документы, относящиеся к эксперименту.

**4. Правила оформления документов**

4.1. Инновационный проект предоставляется на русском языке.

4.2. Документы направляются в Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района в печатном и электронном виде, содержание которых должно быть идентичным.

4.5. Содержание инновационного проекта предоставляется в формате Word.rtf и должно иметь:

4.5.1        Сплошную нумерацию страниц;

4.5.2        Страницы машинописного текста формата А4 (объем неограничен);

4.5.3        Поля: левое -2,5 см; правое, верхнее, нижнее – 2,0 см;

4.5.4        Шрифт Times New Roman, высота шрифта -12;

4.5.5        Межстрочное расстояние  - одинарное, выравнивание по ширине страницы.

Управляющий делами А.С.Беликов

**Приложение №1 к Положению**

**об основных требованиях к оформлению**

**и содержанию инновационного проекта**

Председателю

Районного Экспертного совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

 Прошу Вас рассмотреть вопрос о присвоении

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_название муниципального образовательного учреждения

Статуса муниципальной экспериментальной площадки по проблеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_просит провести экспертизу инновационного проекта (экспериментальной программы,) на открытие муниципальной экспериментальной площадки.

Приложение: на \_\_ л. в 1 экз.

Подпись руководителя муниципального образовательного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

(расшифровка подписи)

  Ф.И.О. исполнителя

телефон исполнителя

 **Приложение №2 к Положению**

**об основных требованиях к оформлению**

**и содержанию инновационного проекта**

Заявка

на открытие муниципальной экспериментальной площадки

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование муниципального образовательного учреждения, исполнителя проекта)

1. Наименование представляемого инновационного проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ответственный руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К заявке прилагаются  материалы, определенные пунктом 3.2 Положения об основных требованиях к оформлению и содержанию инновационного проекта.

Подпись руководителя муниципального образовательного

учреждения, исполнителя проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

(расшифровка подписи)

 **Приложение №3 к Положению**

**об основных требованиях к оформлению**

**и содержанию инновационного проекта**

Титульный лист проекта.

|  |
| --- |
|  Номер заявки (заполняется Комитетом образования Администрации Камышинского муниципального района) |
|  Дата подачи заявки(заполняется Комитетом образования Администрации Камышинского муниципального района ) |
|  Тема инновационного проекта  |
|  Ф.И.О. научного руководителя проекта  |  Телефон, e-mail научного руководителя проекта  |
|  Полное название муниципального образовательного учреждения – исполнителя проекта  |  Ф.И.О. руководителя муниципального образовательного учреждения – исполнителя проекта |
|  Фактический адрес муниципального образовательного учреждения – исполнителя проекта  |  Телефон, e-mail руководителя муниципального образовательного учреждения – исполнителя проекта |
|   |  Дата начала экспериментаДата окончания эксперимента  |
|  Подпись научного руководителя проекта(расшифровка подписи)  |
|  Подпись руководителя муниципального образовательного учреждения – исполнителя проектаМ.П.       (расшифровка подписи) |

 **Приложение №4 к Положению**

**об основных требованиях к оформлению**

**и содержанию инновационного проекта**

Программа эксперимента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт программы** | **Содержание** |
| 1. | Тема эксперимента | Название эксперимента |
| 2. | Актуальность темы | Затруднения, проблемы, противоречия практики, вследствие  которых вытекает необходимость эксперимента по данной теме. ( Что не устраивает, в чем проблемная ситуация? Что необходимо изменить?) |
| 3. | Идея эксперимента | Наиболее общее представление о направлении деятельности экспериментатора. (Какое обстоятельство вызывает потребность в действиях, направленных на изменение? Что необходимо изменить, за счет чего и как?) |
| 5. | Объект эксперимента | Границы исследования и изменения практики. (Что исследуется? Каковы границы педагогического воздействия? |
| 6. | Предмет эксперимента | Свойства, отношения, функции, выделяемые в объекте; часть объекта, раскрываемая в данном эксперименте. В какой области объекта будет получено новое знание?  На что будете воздействовать? Как рассматривается объект: какие свойства, части, отношения, функции выделяются в объекте?) |
| 7. | Цель эксперимента | Ожидаемый результат, представленный в форме авторских программ, учебных пособий, рабочих тетрадей, концептуальных положений или моделей, принципов, комплексов педагогических технологий, методов проектирования образовательного процесса и пр.( Что необходимо разработать и апробировать? Что необходимо создать в результате эксперимента?  Какой результат намерены получить в эксперименте?) |
| 8. | Задачи | Действия для достижения промежуточных результатов, направленных на реализацию цели. (Какие действия необходимо совершить для того, чтобы достичь цели эксперимента? Каких промежуточных результатов  необходимо достичь для достижения цели? ) |
| 9. | Гипотеза | Научно–обоснованное логическое предположение относительно способа реализации идеи и замысла эксперимента, совокупность воздействий, система мер по достижению задач эксперимента, максимально подробно изложенная модель нововведения, благодаря которой ожидается реализовать цели эксперимента. (Что будете проверять? В чем состоит Ваше предположение о  том,  как возможно реализовать идею  и замысел эксперимента? Какие управляющие воздействия предлагаете по реализации задач эксперимента? |
| 10. | Диагностический инструментарий | Средства оценивания результатов эксперимента: анкеты, тесты (психологические и предметные), типы интервью, контрольные работы, экспериментальные дидактические материалы и т.п. (С помощью чего будет осуществляться  мониторинг и контроль  результатов эксперимента на различных его этапах?)  |
| 11. | Критерии оценки ожидаемых результатов | Признаки, параметры, на основании которых будет производиться оценка качества и эффективности эксперимента. (С помощью  каких признаков, количественных параметров оценивается эффективность экспериментальных материалов: программ, методик и т.д.?)  |
| 12. | Сроки эксперимента | Время начала и предполагаемого завершения эксперимента. (Какова продолжительность эксперимента?) |
| 13. | Этапы эксперимента | Части, определяющие промежуточные результаты эксперимента и последовательность их достижения. (Какие промежуточные результаты и в какой последовательности предполагается получить для достижения целей?) |
| 14. | Прогноз возможных негативных  последствий | Замедление прохождения тем, отклонение от базового компонента образования, изменение образовательных целей и прочее, провоцирующее негативные изменения в учащихся (Какие возможны отрицательные последствия?) |
| 15. | Способы коррекции, компенсации негативных последствий. | Управляющие воздействия со стороны экспериментатора, устраняющие негативные последствия (Какие конкретные действия могут компенсировать отрицательные последствия эксперимента? Как можно компенсировать отрицательные последствия?) |
| 16. | Состав участников эксперимента | Педагогический коллектив, группа педагогов, конкретный педагог, участвующий в эксперименте по данной теме. (Кто участвует в эксперименте?) |
| 17. | Функциональные обязанности | Распределение функциональных обязанностей всех лиц, участвующих в эксперименте. (Кто и за что отвечает в эксперименте?) |
| 18. | База эксперимента | Образовательное учреждение, группа учащихся, педагогический коллектив. (С каким контингентом проводится эксперимент? Какие субъекты являются экспериментальными и контрольными?  Материальная база эксперимента (перечислить))  |
| 19. | Научно-методическая обеспеченность эксперимента | Перечень экспериментальных материалов для педагогов, управленцев, обучаемых. ( Какая нормативно-правовая база имеется по теме эксперимента? Какова обеспеченность эксперимента научно-методическими разработками? Какова кадровая обеспеченность эксперимента? Какие курсы повышения квалификации необходимо пройти всему педагогическому коллективу для того, чтобы обеспечить эффективность эксперимента? Какова степень готовности педагогов к участию в экспериментальной работе?) |
| 20. | Форма представления результатов эксперимента для массовой практики | Статья, отчет, методические рекомендации, публикации авторских программ, учебных пособий, рабочих тетрадей и т.п. (В какой форме будут представлены итоги эксперимента?) |

 **Приложение №5 к Положению**

**об основных требованиях к оформлению**

 **и содержанию инновационного проекта**

**Календарный план проведения эксперимента.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п этапа | Основные мероприятия | Сроки проведения | Необходимое финансирование | Источники финансирования | Вид отчетных документов, материалов. |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Всего |   |   |   |
|  Подпись научного руководителя проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)  |
|  Подпись руководителя муниципального образовательного учреждения–исполнителя проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.       (расшифровка подписи) |

Утверждено

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27»04.2011 года №582-п

 .

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экспертизе инновационных образовательных проектов**

**1.    Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели, принципы и организационные формы осуществления экспертизы инновационных образовательных проектов в муниципальной системе образования.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Положением об инновационной и экспериментальной деятельности в муниципальной системе образования.

1.3. Экспертиза инновационных проектов проводится на основании заявки субъекта инновации и  приказа председателя Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района о проведении экспертизы.

1.4. Для организации экспертизы создаются экспертные комиссии по направлениям, деятельность которых регулируется Положением об экспертной комиссии.

 **2.    Цели проведения экспертизы**

2.1. Экспертиза документов на соответствие инновационного проекта статусу муниципальной экспериментальной площадки проводится с целью подготовки экспертных заключений, необходимых для рассмотрения на Совете  вопроса о присвоение статуса муниципальной экспериментальной площадки  инновационному проекту. Экспертиза проводится по следующим критериям:

2.1.1. Востребованность проекта для муниципальной системы образования;

- актуальность исследовательского проекта;

- новизна поставленной научной проблемы;

- значимость проблемы для развития муниципальной системы образования;

- необходимость эксперимента для выявления способа решения поставленной проблемы.

2.1.2. Содержательная, организационная и техническая проработанность проекта:

- лаконичность, точность формулировки темы эксперимента;

- соответствие инициативы законам Российской Федерации, регионального и муниципального законодательства, нормам и правилам охраны жизни и здоровья детей;

- степень встраивания инновационного проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации;

- соответствие программы эксперимента требованиям к оформлению инновационного проекта;

- наличие разработанных критериев оценки эффективности Площадки по избранной теме эксперимента;

- наличие исходных показателей критериев оценки эффективности Площадки;

- наличие экспериментальной и контрольной групп участников эксперимента;

- возможность реализации проекта;

- реальность сроков выполнения основных этапов эксперимента;

- адекватность используемого диагностического инструментария при оценивании результатов эксперимента;

- адекватность объема  указанного финансирования проекта реальной затратности проекта;

-    наличие источников финансирования.

2.1.3. Наличие условий и предпосылок для осуществления инновационного проекта:

- сформированность нормативно-правовой базы по теме эксперимента на различных уровнях (Российского Федерации, региональном, муниципальном, школьном);

- имеющиеся методические наработки (опубликованные и разработанные субъектом инноваций) по теме эксперимента;

- наличие  научно-методической, материально-технической базы, необходимой для проведения эксперимента;

- достаточность кадровых и интеллектуальных ресурсов для реализации проекта.

2.2. Промежуточная и итоговая экспертиза инновационного проекта.

2.2.1.Проводится с целью подготовки экспертных заключений, необходимых для рассмотрения на Совете вопроса о промежуточных либо итоговых результатах осуществления инновационного проекта.

2.2.2.Задачи конкретной экспертизы определяются на заседаниях Совета в зависимости от содержания представленного отчета. Экспертных заключений требует рассмотрение на Совете следующих вопросов:

- характер и масштаб изменений, проявившихся в результате осуществления проекта;

- соответствие достигнутых результатов цели (гипотезе) проекта;

- соблюдение программы и плана выполнения работ;

- адекватность используемых методов самоанализа состояния эксперимента;

- уровень повышения педагогического мастерства участников эксперимента;

- степень распространения полученных результатов;

- эффективность использования финансовых средств;

- процент обновления учебно-методической и материально-технической базы;

- побочные результаты и оценка возможного ущерба;

- характер проблем, выявленных в ходе осуществления проекта и способы их устранения.

 **3. Задачи и объекты экспертизы**

3.1.Задачи конкретной экспертизы определяются Советом и экспертными комиссиями в зави­симости от объекта экспертизы.

3.2.В числе постоянных задач экспертизы можно назвать следующие:

- анализ проблемных вопросов и определение предмета(ов) экспертизы;

- подбор адекватных методов сбора и анализа информации об объекте экспертизы;

- проведение необходимых измерительных (оценочных) процедур;

- подготовка заключения по каждому из предметов экспертизы.

 **4. Принципы проведения экспертизы**

4.1. Основные принципы проведения экспертизы: предметность,  конкретность, персонифицированность.

 **5. Статус эксперта**

5.1.В качестве экспертов приглашаются специалисты, чья компетентность признается Советом и экспертной комиссией.

5.2.Лицо, привлекаемое в качестве эксперта, не должно иметь личной заинтересованности в том или ином решении по данному вопросу.

 **6.  Порядок проведения экспертизы**

6.1. Поступившие в Совет материалы (инновационный проект, промежуточный или итоговый отчет работы экспериментальной площадки)  рассматриваются секретарем Совета, который направляет данные материалы в соответствующую экспертную комиссию для проведения экспертизы.

6.2. При экспертизе на соответствие инновационного проекта статусу муниципальной экспериментальной площадки экспертная комиссия в месячный срок проводит экспертизу представленных материалов.

6.3. Предложения экспертной комиссии по про­межуточной и итоговой экспертизе деятельности инновационной площадки оформляются в письменном виде и рассматриваются на заседании Совета. Решение Совета утверждается приказом комитета образования Администрации Камышинского муниципального района.

6.4. Экспертной комиссией проводятся экспертные процедуры: анализ документов, посещение занятий, собеседование с авторами инновации, проведение опросов, иных видов исследований.

6.5. Экспертная комиссия готовит по результатам экспертизы экспертное заключение. Экспертное заключение содержит предложения Совету относительно возможных вариантов решений по представленному проекту.

6.6. Отчет о проведенной экспертизе и заключения  экспертов направляются секретарю  Совета.

6.7. Секретарь Совета обеспечивает возможность ознакомления с отчетом всех членов  Совета не позднее, чем за 7 дней до дня заседания.

6.8. Председатель экспертной комиссии представляет отчет об экспертизе на заседании Со­вета.

6.9. Совет проводит обсуждение представленных материалов. На обсуждение приглашаются представители субъекта инновации.

6.10. Совет принимает решение, которое содержит констатирующую часть и обоснованные предложения по данному проекту.

6.11. По решению проводится поименное голосование. Мнения, отличные от позиции большинства, указываются особо. Протокол заседания Совета подписывается председателем и секретарем.

Управляющий делами А.С.Беликов

Утверждена

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27»04.2011 года №582-п

**ФОРМА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

**на присвоение инновационному проекту статуса муниципальной экспериментальной площадки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О. эксперта)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(должность эксперта)

1.Тема эксперимента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ф.И.О. лица, представившего проект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Наименование учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Оценка проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Критерий | Показатели | Оценка эксперта |
| 1. | Востребованность проекта для системы образования  | Актуальность проблемы |   |
| Степень новизны научной проблемы |   |
| Значимость проблемы для развития муниципальной системы образования |   |
| Необходимость эксперимента для выявления способа решения поставленной проблемы |   |
| 2. | Содержательная, организационная и техническая проработанность проекта | Конкретность, лаконичность формулировки темы эксперимента |   |
| Соответствие инициативы законам РФ,  нормам и правилам охраны жизни и здоровья детей |   |
| Степень встраивания инновационного проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации |   |
| Соответствие программы эксперимента требованиям к оформлению инновационного проекта |   |
| Наличие экспериментальной и контрольной групп участников эксперимента |   |
| Наличие разработанных критериев оценки эффективности экспериментальной площадки по указанной теме эксперимента |   |
| Наличие  исходных показателей критериев оценки эффективности экспериментальной площадки |   |
| Возможность реализации проекта |   |
| Реальность сроков выполнения основных этапов эксперимента |   |
| Адекватность используемого диагностического инструментария по оцениванию результатов эксперимента |   |
| Адекватность объема указанного финансирования проекта затратности проекта |   |
| Наличие источников финансирования |   |
| 3.    | Наличие условий и предпосылок для осуществления проекта    | Сформированность нормативно-правовой базы по теме эксперимента на различных уровнях: РФ, региональном, муниципальном, школьном. |   |
| Имеющиеся методические наработки (опубликованные и разработанные субъектом инновации) по теме эксперимента |   |
| Наличие научно-методической, материально-технической базы для проведения эксперимента |   |
| Достаточность кадровых и интеллектуальных ресурсов для реализации проекта |   |

Максимальный балл по итогам экспертизы – 40.

2 балла – показатель отражен в полном объеме;

1 балл – показатель представлен не в полной мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

Оценка проекта:

30 - 40 баллов – проект следует поддержать;

Менее 29 баллов - проект следует отклонить.

Экспертное заключение  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основной вывод эксперта: проект следует поддержать (отклонить)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Управляющий делами А.С.Беликов

Утверждена

постановлением Администрации

Камышинского муниципального района

от «27» 04.2011 года №582-п

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА**

**о деятельности муниципальной экспериментальной площадки**

**(итогового или по результатам этапа работы)**

1. Описание объективных данных о субъекте инновации (учреждение, название эксперимента, этап эксперимента).
2. Цели и задачи эксперимента (этапа эксперимента).
3. Отчет о результатах деятельности Площадки проводится на основе следующих критериев:

3.1.Качество и результативность реализации инновационного проекта:

- изменение содержания образования и методов организации образовательного

процесса в соответствии с программой эксперимента;

- создание системы контроля за реализацией инновационного проекта, в том

числе со стороны общественности;

- соответствие предполагаемых результатов внедрения инновационного проекта

полученным результатам;

- влияние результатов инновационного проекта на изменение образовательной среды и взаимоотношения с общественностью.

3.2.Состояние качества подготовки участников эксперимента:

- эффективность системы управления и контроля качества образования в экспериментальных группах;

- повышение педагогического мастерства участников эксперимента;

- использование информационных технологий в  образовательном процессе и управлении образовательным процессом.

3.3.Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:

- объем и источники финансирования;

- обновление материально-технической базы эксперимента;

- соответствие закупленного учебно-лабораторного и научно-методического обеспечения образовательного процесса целям инновационного проекта.

3.4. Обобщение и распространение полученного педагогического опыта.

1. Перспективы:

- какие проблемы возникли в ходе экспериментальной работы?

-  какие внесены коррективы?

1. Необходимые условия для закрепления положительных результатов эксперимента.
2. Условия внедрения результатов эксперимента в педагогическую практику конкретной школы, других образовательных учреждений муниципальной системы образования.

Управляющий делами А.С.Беликов